



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jln. Marsda Adisucipto telephone 0274) 513056 | ftk@uin-suka.ac.id <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

**PENGUMUMAN**

**Nomor: B-001/Un.2/KPMAT/PM/01/2025**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Keputusan Rapat Terbatas Program Studi Pendidikan Matematika pada **Rabu, 15 Januari 2024** ditetapkan nama-nama mahasiswa dan dosen pembimbing skripsinya sebagai berikut:

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	JUDUL TEMA SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
1	21104040026	Eva Khusnul Aqibah	Pengembangan LKPD Berbasis PBL Terintegrasi Budaya Yogyakarta untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence	Wed Giyarti, M.Si. Sumbaji Putranto, M.Pd.
2	20104040030	Arini Kamilah	Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas KKO Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Logaritma	Burhanuddin Latif, M.Si.
3	20104040045	Prabellia Putri Danner Kusuma	PENGEMBANGAN LKPD PADA MATERI BANGUN DATAR BERBASIS RME DENGAN KONTEKS BENTENG VAN DEN BOSCH NGAWI UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMN KONSEP	Dr. Iwan Kuswidi S.Pd.I., M.Sc.
4	21104040061	Sofyan Tio Fajar Maulana	Isomorfisma pada Q-Aljabar	Wed Giyarti, M.Si.
5	21104040046	Adib Ashabulabib	Pengembangan LKPD Terintegrasi Berbasis Inquiry Learning pada Materi Statistika untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Confidence Peserta Didik Kelas X	Dr. Mulin Nu'man, S.Pd., M.Pd.
6	21104040002	Fauziah Indria Pramesti	LKPD Berbasis Guided Discovery Learning Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Nuansa Islami untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Fase D	Suparni, S.Pd., M.Pd.
7	21104040054	Iflatul Mus'lfah	PENGEMBANGAN MEDIA	Nurul

			PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE 3 DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI LINGKARAN UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK FASE D	Arfinanti, M.Pd.
8	21104040031	Adinda Esa Tinaka	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Metode Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik Fase D	Suparni, S.Pd., M.Pd
9	21104040029	Defrista Sabrina Putri	Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Confidence Siswa SMP	Nidya Ferry Wulandari, M.Pd.
10	21104040049	Dhea Ika Felisa	Pengembangan e-LKPD untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik	Iqbal Ramadani, M.Pd.
11	21104040058	Aida Nurhasanah	Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Smart Apps Creator (SAC) Untuk Meningkatkan Minat dan Computational Thinking Siswa pada Materi Statistika	Iqbal Ramdhani, M.Pd.
12	21104040045	Muhammad Nafis Mumtaz	Analisis kemampuan representasi matematis siswa pada materi statistika terintegrasi ditinjau dari kemandirian belajar dan gender	Pak Mulin Nu'man
13	21104040050	IHTIYATUL MUHAKIMAH	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBASIS ETNOMATEMATIKA BUDAYA MADURA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK	BURHANUDDIN LATIF, M.Si.
14	21104040056	Najma Aufa Khansa	Pengembangan LKPD Terintegrasi Berbasis Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematika dan Self Efficacy Siswa pada Materi Peluang Kelas X	Dr. Mulin Nu'man, S.Pd., M.Pd.
15	21104040003	Gading Julio Perkasa	KECEMASAN MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA TULI DI KELAS INKLUSI	Sumbaji Putranto, M.Pd.

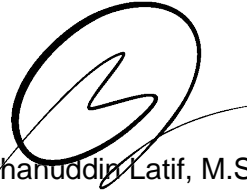
Demikian Pengumuman ini disampaikan, mohon agar mahasiswa yang namanya tersebut

di atas segera menghubungi dosen pembimbing skripsi masing-masing dan segera mengajukan surat penunjukan pembimbing skripsi ke prodi. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Januari 2025

Kaprodi Pend. Matematika

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'B' with a horizontal line extending to the right.

Burhanuddin Latif, M.Si.